

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: فرآیندیادگیری و اصول آموزش به مددجو	تعداد واحد: ۱/۲ واحد (۰/۵ واحد نظری و ۰/۷ واحد عملی)
مقطع: کارشناسی پرستاری	مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت
پیش نیاز:	
مسئول برنامه: دکتر رامین سرچمی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- (۱) فرآیندیادگیری و اصول آموزش به مددجو
- (۲)
- (۳)
- (۴)
- (۵)
- (۶)

هدف کلی

آشنا نمودن دانشجویان با نظریه ها و فلسفه آموزش و یادگیری، نحوه طراحی و ارائه یک طرح آموزشی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجویان باید بتوانند:

- ۱- فرآیند پرستاری آموزش به بیمار را بیان نمایند.
- ۲- یادگیری و نظریه های آن را شرح دهند.
- ۳- حیطه های یادگیری (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) شرح دهند.
- ۴- مراحل تدوین طرح آموزشی را بیان نمایند.
- ۵- اهداف آموزشی (کلی، اختصاصی و رفتاری) شرح دهند.
- ۶- محتوای درس، روش تدریس و گروه های تدریس را متناسب با اهداف بیان نمایند.
- ۷- ارتباطات و مهارت های ضمن تدریس را شرح دهند.
- ۸- روش های ارزشیابی میزان یادگیری فراگیران را بیان نمایند.
- ۹- نقش رسانه ها ی آموزشی در تدریس را شرح دهند.

روش آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور

❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش آموزش پزشکی

منابع اصلی درسی

- عبدالعلیان، معصومه. روشهای تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی . چاپ اول، ۱۳۸۲.
- گروه مترجمین. آموزش به بیمار. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۸۹.
- شعبانی، حسن. مهارت های آموزشی: روشها و فنون تدریس. سمت، ۱۳۸۹.
- شعبانی، حسن. روش تدریس پیشرفته. سمت، ۱۳۹۰.
- صفوی، امان الله. روشها، فنون و الگوهای تدریس. سمت، ۱۳۹۰.

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- ۱- حضور فعال در کلاس و عدم غیبت ۵ درصد
- ۲- شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات در کلاس درس ۵ درصد
- ۳- آزمون میان ترم ۲۰ درصد
- ۳- آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره
- ۴- انجام عملی آموزش به مددجو در حضور دانشجویان در کلاس یا عرصه ۳۰ درصد
- ۵- نوع سوالات : چهار گزینه ای، پاسخ کوتاه، و تشریحی

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- مجموع نمرات فوق براساس ۱۰۰ نمره
-

❖ مقررات

- غیبت طبق مقررات آموزشی دانشکده
- رعایت نظم و حضور به موقع در کلاس
- رعایت پوشش و ظاهر مناسب
- رعایت اخلاق و نحوه برخورد با دیگران
- عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس ضروری می باشد.

جدول زمان بندی درس فرآیندیادگیری و اصول آموزش به مددجو

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
فرآیند پرستاری آموزش به بیمار	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مجموعه منابع آموزشی و آموزش به بیمار	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ
یادگیری و عوامل مؤثر بر آن	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مجموعه منابع آموزشی و آموزش به بیمار	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ
چرخه آموزش و عوامل مؤثر بر آن	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مجموعه منابع آموزشی و آموزش به بیمار	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ
نظریه های مرتبط با یادگیری	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مجموعه منابع آموزشی و آموزش به بیمار	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ
ارتباط و تدریس، تهیه مواد آموزشی	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مجموعه منابع آموزشی و آموزش به بیمار	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ
وسایل آموزشی و کمک آموزشی	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مجموعه منابع آموزشی و آموزش به بیمار	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ
روشهای تدریس	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مجموعه منابع آموزشی و آموزش به بیمار	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ
ارزشیابی و روشهای آن	دو ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی	مجموعه منابع آموزشی و آموزش به بیمار	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ
ارائه دانشجویی	دو ساعت	کنفرانس		کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	فرم ارزشیابی کنفرانس
ارائه دانشجویی	دو ساعت	کنفرانس		کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	فرم ارزشیابی کنفرانس
ارائه دانشجویی	دو ساعت	کنفرانس		کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	فرم ارزشیابی کنفرانس
ارائه دانشجویی	دو ساعت	کنفرانس		کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	فرم ارزشیابی کنفرانس
ارائه دانشجویی	دو ساعت	کنفرانس		کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	فرم ارزشیابی کنفرانس